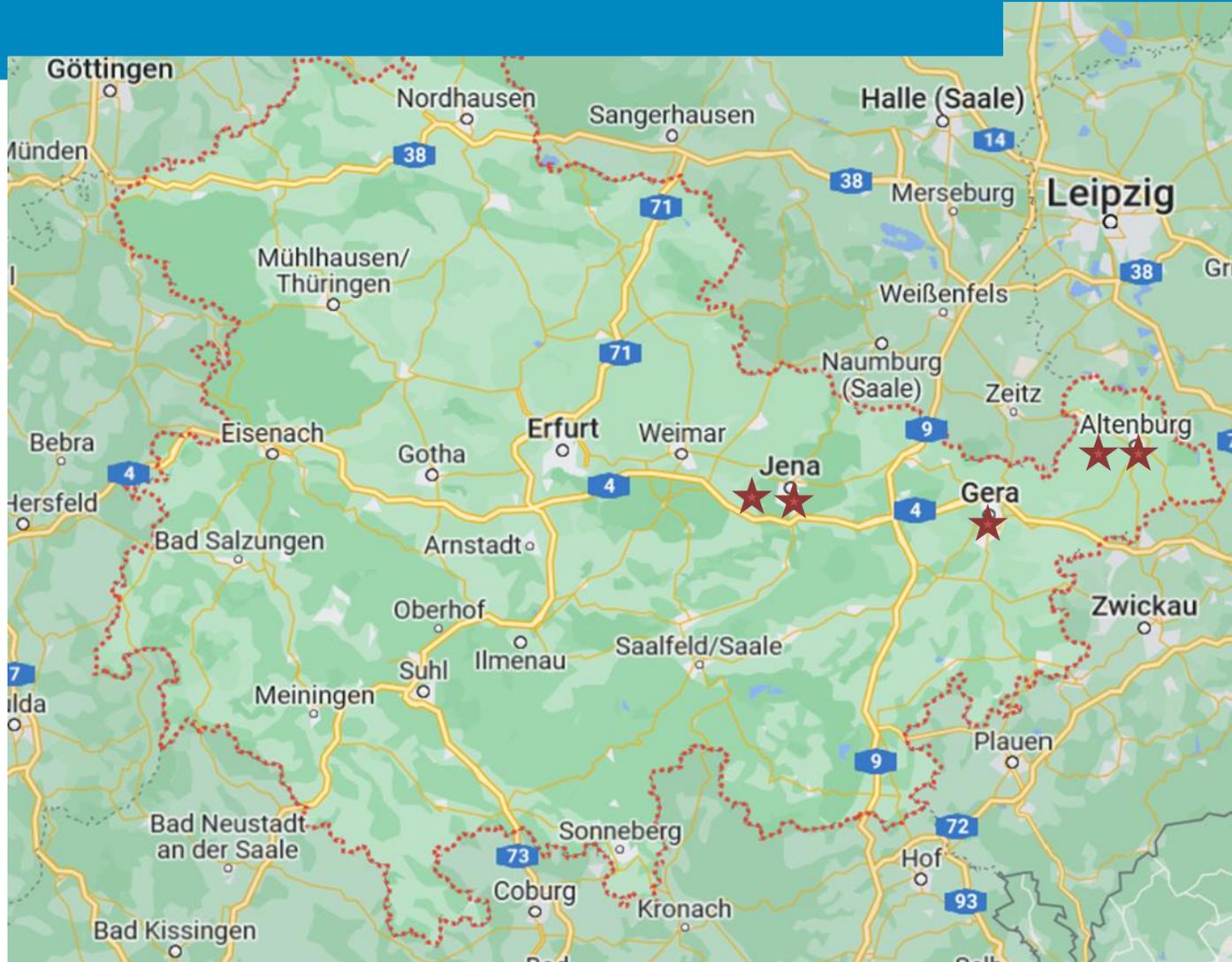
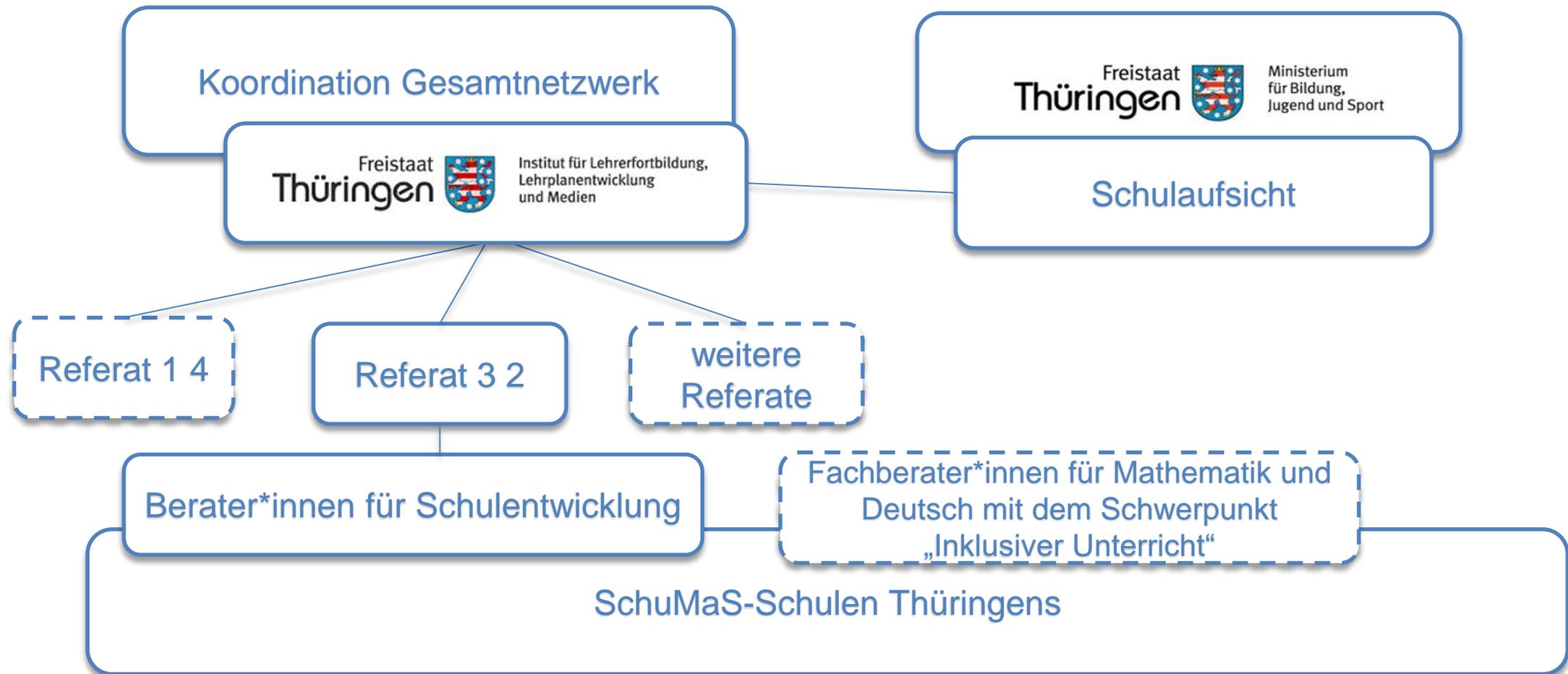


# Schule macht stark (SchuMaS) Thüringen

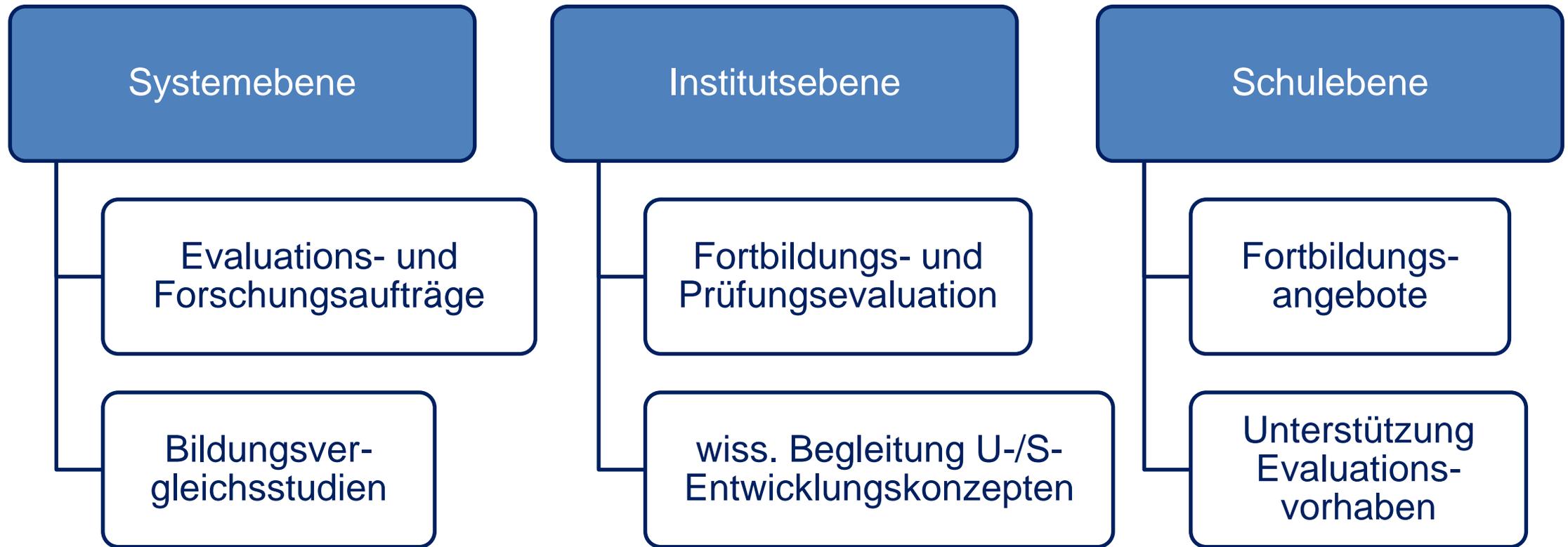


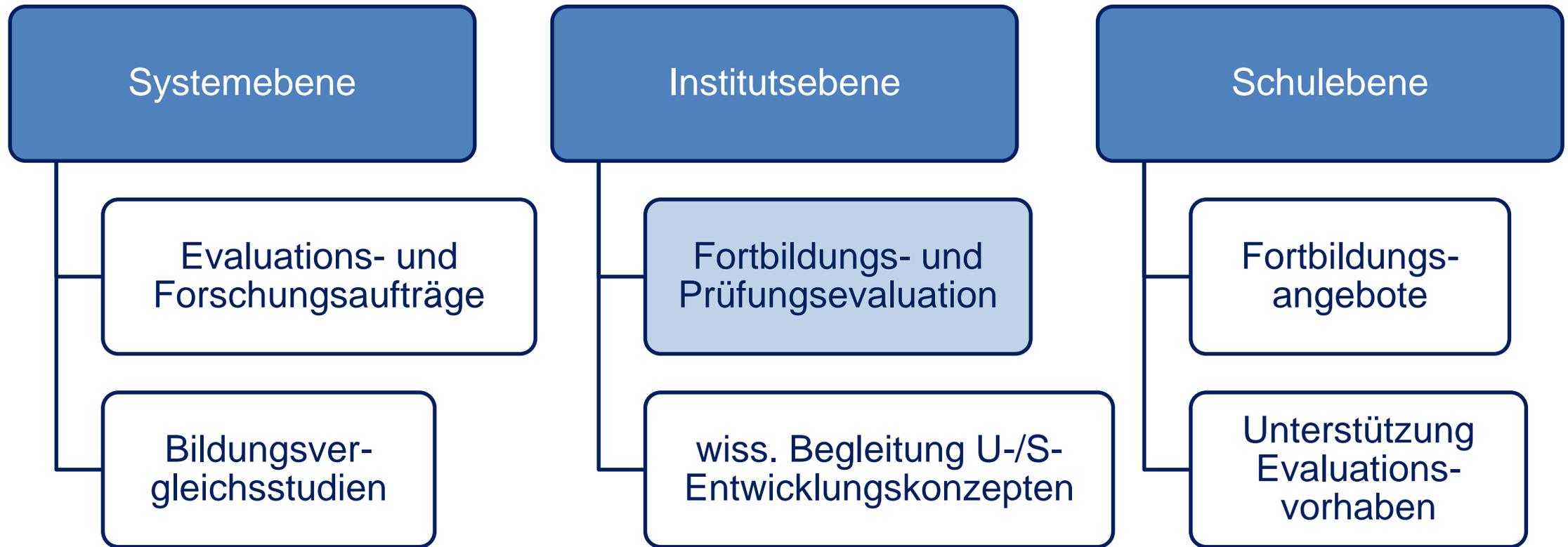


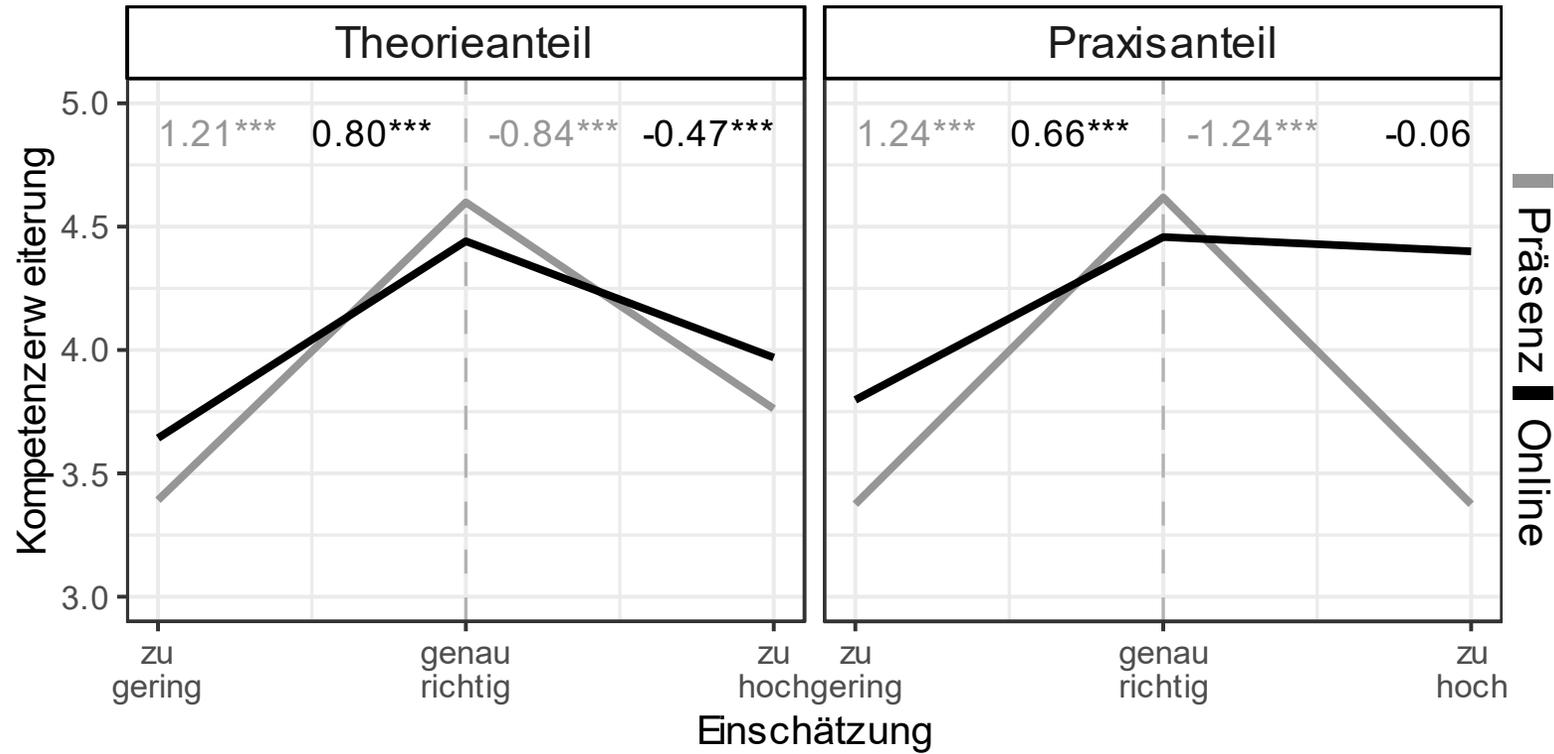
## Runder Tisch am 20.06.2023

- ❖ Transparenz von Strukturen schaffen
- ❖ Möglichkeit zum gegenseitigen Austausch
- ❖ Reflexion der Arbeit und der Ziele
- ❖ Entwicklungsvorhaben abstimmen
- ❖ Absprachen und Ziele der weiteren Arbeit









## Länderseitige Programme

- ❖ SINUS-Thüringen
- ❖ BiSS und BiSS-Transfer, Fach BiSS
- ❖ Leistung macht Schule (LemaS-Transfer) und Begabungsförderung in Thüringen
- ❖ Landesaktionsprogramm "Stärken - Unterstützen - Abholen" für Kinder und Jugendliche nach Corona; „Leitfaden zum Umgang mit Lernrückständen infolge der Corona-Pandemie“ (ThILLM)

## Landesspezifische Konzepte Thüringens

- Unterrichtsentwicklungskonzept des ThILLM
- Schulentwicklungskonzept des ThILLM
- Qualifizierungskonzept „Inklusive Bildung“
- Leitlinien esE (emotional-soziale Entwicklung)



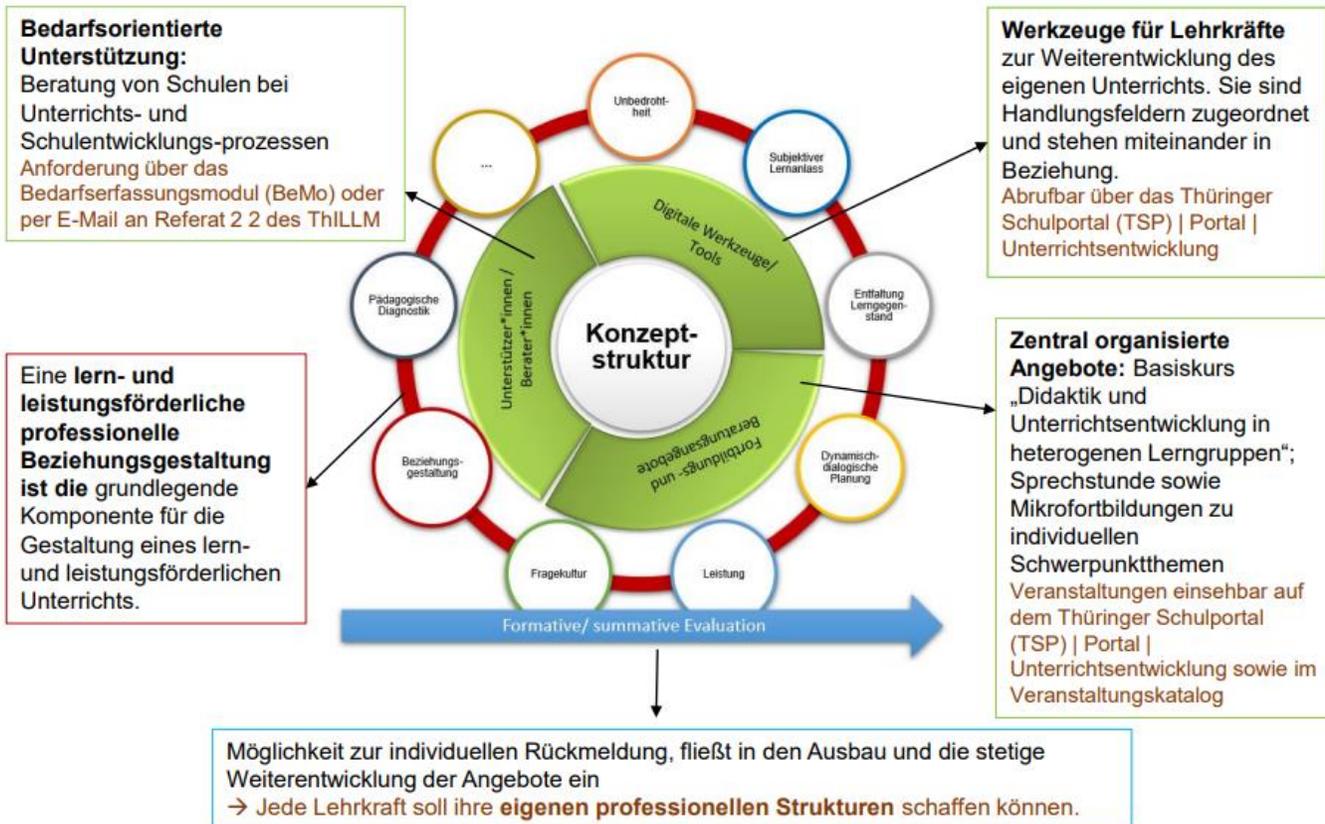
<https://kurzelinks.de/Unterrichtsentwicklung>



# Konzept des ThILLM zur Gestaltung eines lern- und leistungsförderlichen Unterrichts

## Konzept des ThILLM zur Unterstützung der Thüringer Schulen aller Schularten bei der Etablierung eines lern- und leistungsförderlichen Unterrichts

<https://kurzelinks.de/Concept1Blick>



<https://kurzelinks.de/Concept>



# Konzept des ThILLM zur Gestaltung eines lern- und leistungsförderlichen Unterrichts

[https://kurzelinks.de/  
Concept1Blick](https://kurzelinks.de/Concept1Blick)

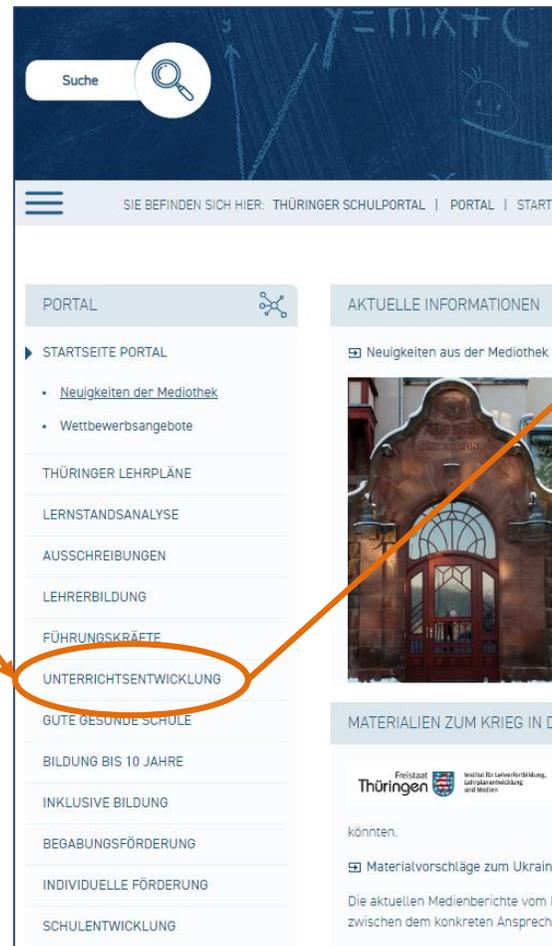


ThILLM; 07/2022

[https://kurzelinks.de/  
Concept](https://kurzelinks.de/Concept)

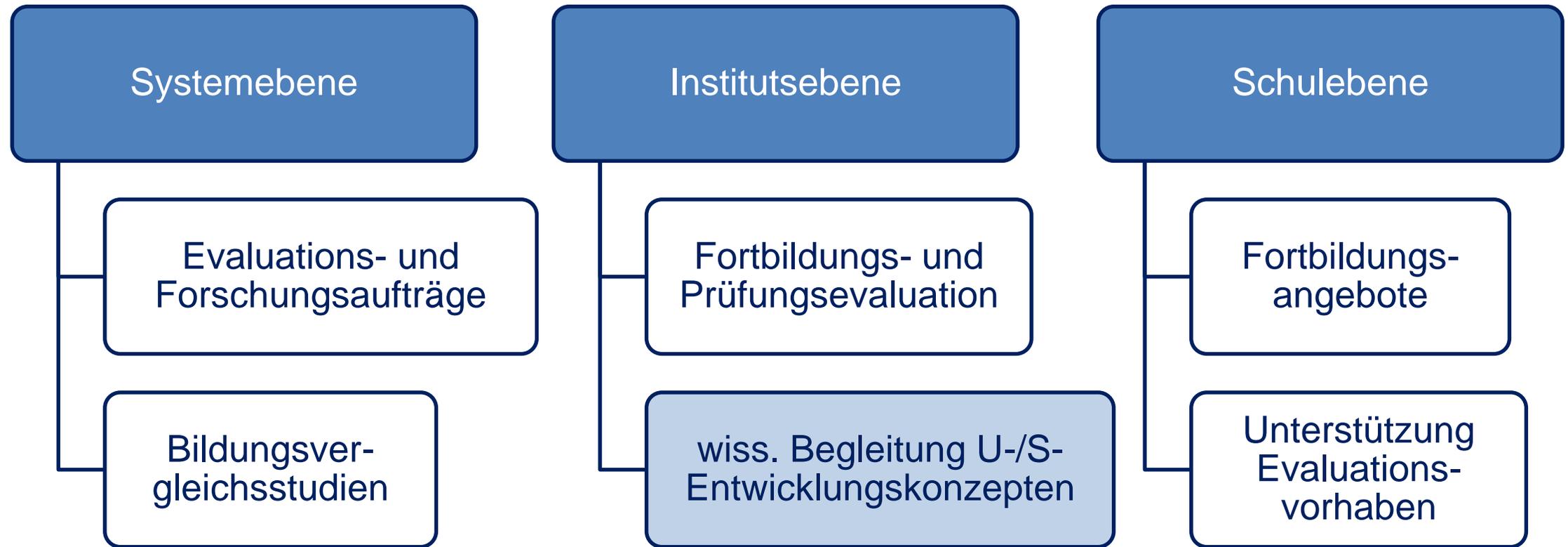


# Digitale Werkzeuge zur Gestaltung eines lern- und leistungsförderlichen Unterrichts

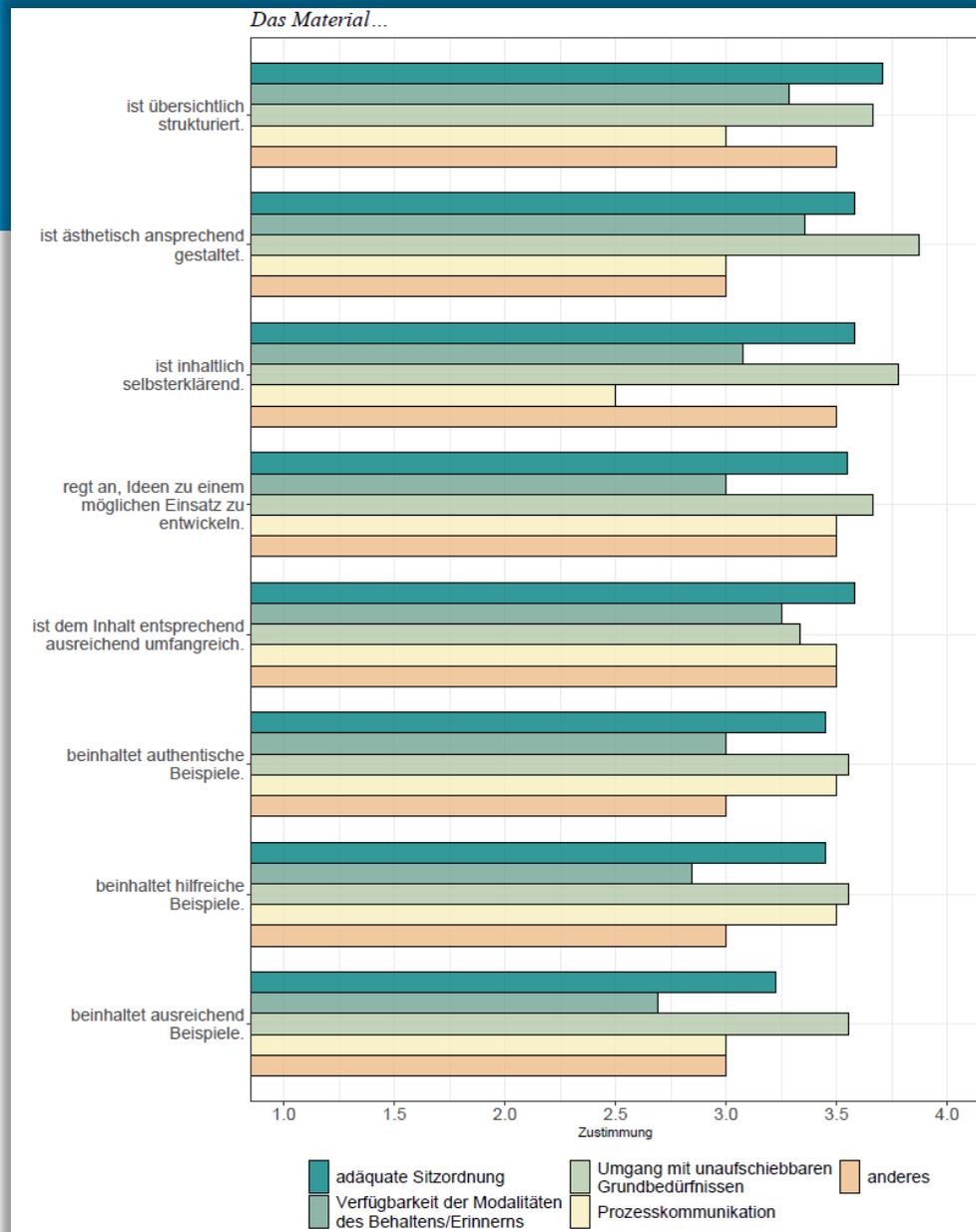


## Unterrichtsentwicklung und Professionalisierung

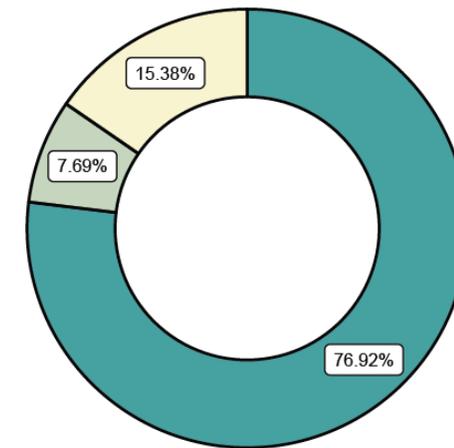
- ❖ Konzept des ThILLM zur Unterstützung der Thüringer Schulen aller Schularten bei der Entwicklung und dem fortwährenden Ausbau eines lernförderlichen Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung aktueller gesellschaftlicher Entwicklungen und Herausforderungen und bildungspolitischer Schwerpunktsetzungen" (ThILLM, 2020: <https://www.schulportal-thueringen.de/home/unterrichtsentwicklung>)
- ❖ Konzept zur Gewinnung von Schulen für Schul- und Unterrichtsentwicklung sowie zur professionellen Begleitung, insbesondere an Schulen in herausfordernder Lage (ThILLM, 2023: [https://www.schulportal-thueringen.de/get-data/60cc37b7-813a-4bb8-9e2d-753ba483c60c/Schulentwicklungskonzept\\_ThILLM\\_2023\\_10\\_30.pdf](https://www.schulportal-thueringen.de/get-data/60cc37b7-813a-4bb8-9e2d-753ba483c60c/Schulentwicklungskonzept_ThILLM_2023_10_30.pdf))
- ❖ Qualifizierungskonzeptes „Inklusive Bildung“ des ThILLM ([https://www.schulportal-thueringen.de/gemeinsamer\\_unterricht/qualifizierungsoffensive](https://www.schulportal-thueringen.de/gemeinsamer_unterricht/qualifizierungsoffensive))
- ❖ Leitlinien für Schüler mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung (ThILLM, [https://www.schulportal-thueringen.de/gemeinsamer\\_unterricht/foerderschwerpunkt\\_ese](https://www.schulportal-thueringen.de/gemeinsamer_unterricht/foerderschwerpunkt_ese))
- ❖ Ausbildung von Beraterinnen und Beratern für Schul- und Unterrichtsentwicklung, lernförderlichen Unterrichts und Fachberater Inklusiver Unterricht







Werden Sie Kolleg\*innen auf das Material aufmerksam machen und/oder es mit ihnen besprechen?



■ kann ich noch nicht beurteilen    ■ nein    ■ ja

- *Machen Sie unbedingt weiter. Ich bin überzeugt davon, dass der Bedarf da ist und genutzt werden würde.*
- *...Insbesondere im digitalen Raum gibt das Material viele Ansatzpunkte sowie Erklärungen zur Arbeit mit BBB, die vielen Kollegen noch fehlen bzw. sie auf diesem Gebiet noch unsicher sind.*
- *Durch das vorliegende Material können Kolleg\*innen zeit- und ortsunabhängig auf Anregungen für ihren Unterricht zurückgreifen.*
- *Warum hier nicht einen kurzen Erklärfilm einbauen?*
- *Vielleicht wäre es doch besser gewesen, konkreter ein Unterrichtsbeispiel durchzuspielen, damit man sich besser in die Sache hineindenken kann. Garantiert haben Sie sich überlegt, allgemeiner zu bleiben, denn wir sind sehr breit aufgestellt. Mir persönlich fällt es aber nicht schwer, sich in ganz andere Inhalte hinein zu denken, auch weit außerhalb meiner Fächer.*

# Vielen Dank Zeit zum Fragen