

3. Online-Impulstag

Donnerstag, 14.09.2023

Herzlich willkommen

Beginn

15:00 Uhr



15:00 Uhr	Eröffnung Themenfelder in der Thüringer Oberstufe ab 2025 Manuela Metscher (ThILLM)
15:20 Uhr	Plenarvortrag mit Nachfragen*) Prof.'in Dr. Constanze Spieß (Institut für Germanistische Sprachwissenschaft der Philipps-Universität Marburg) „Die Grünen werden auf absehbare Zeit die Hauptgegner sein in der Bundesregierung.“ – Merkmale und Strategien politischer Kommunikation
Abschluss	individuelle Nachfragen



Änderungen im schriftlichen Deutschabitur ab 2023



https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur>. The page features the IQB logo (Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen) and a navigation menu with items: Institut, Bildungsstandards, VERA, Abituraufgaben, Bildungstrend, Forschung, and FDZ. The main content area is titled 'Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder' and includes a list of links for documents and task collections from 2017 to 2019. The text describes the decision by the Kultusministerkonferenz in 2012 to develop joint subject pools for German, Mathematics, English, and French. It also details the 'Erarbeitung der Aufgaben der Pools' process, where working groups in each state develop tasks based on guidelines and expert advice. A 'Gemeinsame Prüfungstermine' section mentions the harmonization of exam dates. A 'Druckansicht' (print view) icon is visible on the right side of the page.

<https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur>



Institut zur Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen

Suche 

English 

login 



[Institut](#)
[Bildungsstandards](#)
[VERA](#)
[Abituraufgaben](#)
[Bildungstrend](#)
[Forschung](#)
[TBA](#)
[FDZ](#)

☑ Begleitende Dokumente

- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Mathematik
- Naturwissenschaften

➤ Beispielaufgaben

- Pools für das Jahr 2017
- Pools für das Jahr 2018
- Pools für das Jahr 2019
- Pools für das Jahr 2020
- Pools für das Jahr 2021
- Pools für das Jahr 2022
- Evaluation

Begleitende Dokumente – Deutsch

 Druckansicht

Den Aufgaben der Abituraufgabenpools (jeweils mit Erwartungshorizont und Bewertungshinweisen) liegen neben den Bildungsstandards für das Fach Deutsch folgende Dokumente zugrunde:

-  Kriterien für Aufgaben, Erwartungshorizonte und Bewertungshinweise
-  Grundstock von Operatoren
-  Beschreibung der Struktur der Aufgaben
-  Inhaltliche Vereinbarungen zur Gestaltung der Aufgaben
-  Erläuterungen zur Konstruktion der Aufgaben

VLo

<https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/pools2023/deutsch/>

Ministerium für Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen

Portale

[Institut](#) [Bildungsstandards](#) [VERA](#) **[Abituraufgaben](#)** [Bildungstrend](#) [Forschung](#) [TBA](#) [FDZ](#)

[Begleitende Dokumente](#)
[Beispielaufgaben](#)
[Pools für das Jahr 2017](#)
[Pools für das Jahr 2018](#)
[Pools für das Jahr 2019](#)
[Pools für das Jahr 2020](#)
[Pools für das Jahr 2021](#)
[Pools für das Jahr 2022](#)
[Pools für das Jahr 2023](#)
 [Deutsch](#)
 [Englisch](#)
 [Französisch](#)
 [Mathematik](#)

[Evaluation](#)

Pools für das Jahr 2023 – Deutsch [Druckansicht](#)

Leider wurden für einige Aufgaben die nötigen Nutzungsrechte für zugrunde liegende Materialien noch nicht erteilt. Entsprechend können noch nicht alle Aufgaben bereitgestellt werden. Noch fehlende Aufgaben werden veröffentlicht, sobald die erforderlichen Rechte vorliegen. Eine Angabe zum voraussichtlichen Zeitpunkt der Veröffentlichung ist nicht möglich.

Erhöhtes Anforderungsniveau

Interpretation literarischer Texte

Aufgabe 1 (Prosatext "Seegeister" von Ilse Aichinger, 1953; Thema: Umschlagen eines Urlaubsvergnügens ins Irrationale bzw. Übersinnliche)

Aufgabe 2 (Gedichte "An die Geliebte" von Eduard Mörike, 1830, "Liebesgedicht 3" von Michael Krüger, 1978; Thema: Gestaltung einer Liebesbeziehung)

Aufgabe 3 (Prosatext "Der Eremit" von Alfred Polgar, 1922; Thema: Auseinandersetzung mit der Lebensform des Verzichts)

Aufgabe 4 (Gedichte "HÄUSER" von Helga M. Novak, 1982, "Einsamkeit" von Nikolaus Lenau, 1834; Thema: Umgang mit Einsamkeitsgefühlen)



2023

Implementation aller in den Bildungsstandards Deutsch vorgesehenen Aufgabenarten

	Textbezogenes Schreiben				Materialgestütztes Schreiben	
Aufgabenart	Interpretation literarischer Texte	Analyse pragmatischer Texte	Erörterung literarischer Texte	Erörterung pragmatischer Texte	Materialgestütztes Verfassen informierender Texte	Materialgestütztes Verfassen argumentierender Texte

Ziel:

Poolaufgaben können in Thüringen künftig unverändert eingesetzt werden



- Erörterung und Analyse pragmatischer Texte: zweiteilige Aufgabenstellungen mit Angabe der prozentualen Gewichtung der Teilaufgaben
- Gedichtvergleich: zweiteilige Aufgabenstellungen mit Angabe der prozentualen Gewichtung der Teilaufgaben und dabei Interpretation des ersten Gedichtes auf der Grundlage einer detaillierten Analyse und Vergleich mit einem zweiten Gedicht, das aspektorientiert interpretiert wird (i. d. R. Vorgabe des Vergleichsaspekts)
- materialgestütztes Verfassen informierender bzw. argumentierender Texte mit Vorgabe einer ungefähren Wortzahl für den Umfang des zu verfassenden Zieltextes

Weiterführende Materialien und Dokumente zum Implementierungsprozess finden Sie aktuell immer hier:
<https://www.schulportal-thueringen.de/sprachunterricht/deutsch>

- ✓ Handreichung zur Abiturprüfung im Fach Deutsch ab 2023 (Stand 2022)
- ✓ Steckbriefe zu den Aufgabenarten

Mündliches Abitur

- ✓ Dokumente
- ✓ Formulierungshilfen

Weiterführende Materialien und Dokumente zum Implementierungsprozess finden Sie aktuell immer hier:

<https://www.schulportal-thueringen.de/sprachunterricht/deutsch>

- ✓ Handreichung zur Abiturprüfung im Fach Deutsch ab 2023 (Stand 2022)
- ✓ Steckbriefe zu den Aufgabenarten

Mündliches Abitur

- ✓ Dokumente
- ✓ Formulierungshilfen

Abitur 2025



2025

Länderübergreifend werden zukünftig für das Fach Deutsch so genannte „Themenfelder“ zur Anwendung kommen.

- ✓ Grundlage für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe und für die Abiturprüfungen
- ✓ Konkretisierung der Bildungsstandards
- ✓ Kompetenzbereiche „Texte und Medien“ und „Sprache und Sprachgebrauch reflektieren“
- ✓ in der Regel jeweils für drei Jahre gültig

temporär verbindliche Präzisierungen der im Thüringer Lehrplan für den Erwerb der Allgemeine Hochschulreife ausgewiesenen zentralen Inhalte (vgl. Kap. 4.2)

Themenfeld 1 (2025 – 2027)

„Sprache und Sprachgebrauch reflektieren“

Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendungszusammenhängen

- politisch-gesellschaftliche Kommunikation zwischen Verständigung und Strategie
- sprachliche Merkmale politisch-gesellschaftlicher Kommunikation
- schriftlicher und mündlicher Sprachgebrauch politisch-gesellschaftlicher Kommunikation in unterschiedlichen Medien

Themenfeld 2 (2028 – 2030)

„Texte und Medien“

Literatur um 1800

- Spiegelung kultur- und geistesgeschichtlicher Entwicklungen in der Literatur
- Literaturgeschichtliche Entwicklungen der Zeit unter besonderer Berücksichtigung der Romantik
- Zentrale Themen und Motive der Romantik, exemplarisch auch deren Verarbeitung in Texten des 20./21. Jahrhunderts



Reflexion einer Unterrichtseinheit zum Thema „politische Reden kollaborativ analysieren, aber eigenständig verfassen“	Andrea Müller
VA 1) Donnerstag, 02.11.2023, 14:00 – 17:00 Uhr, (VA-Nr. 570550901) VA 2) Dienstag, 07.11.2023; 15:00 – 17:30 Uhr, (VA-Nr. 570550902)	
„Hate Speech“ – Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendungszusammenhängen untersuchen	Angela Schwarz
Dienstag, 26.09.2023, 16:00 – 17:30 Uhr (online-VA-Nr. 570531001) voraussichtlich: Donnerstag, 02.11.2023, 15:00 – 18:00 Uhr (Präsenz-VA-Nr. 570531002)	
Sprache im Changeprozess - Perspektiven politisch-gesellschaftlicher Kommunikation	Sophia Nürnberger
Donnerstag, 30.11.2023, 17:00 – 19:00 Uhr (VA-Nr. 570561101)	
Politische Kommunikation in sozialen Medien	Falk Henniger
Angebot 4 Donnerstag, 23.11.2023, 16:00 – 17:00 Uhr (VA-Nr. 570510201)	

Professorin Dr. Constanze Spieß

Institut für Germanistische Sprachwissenschaft der Philipps-Universität Marburg

Philipps



Universität
Marburg

Herzliche Einladung



FRIEDRICH-SCHILLER-
UNIVERSITÄT
JENA

Freistaat
Thüringen



Institut für Lehrerfortbildung,
Lehrplanentwicklung
und Medien

**Jenaer Fachtag Deutsch 2023
„Digitalität im Deutschunterricht“**

**15. November 2023
Friedrich-Schiller-Universität Jena
Rosensäle**

VA 245100502