Entdecke die Geheimnisse des Hainich

für Schülerinnen und Schüler im Alter von 16-18 Jahren (11.-12. Klasse)

Willkommen im Nationalparkzentrum!
Verschaffe dir zunächst einen Überblick über die Ausstellung. Die grünen Titel der Fragen entsprechen denen der Ausstellungstafeln und werden dir helfen Antworten zu finden.

1 Entdecke das Welterbe-Pult!

Am Welterbe-Pult werden einzigartige Kultur- und Naturerbestätten der UNESCO aus 11 unterschiedlichen Kategorien präsentiert! Welche Stätte liegt direkt bei dir Zuhause vor der Tür und lohnt sich mal besucht zu werden?
Meine Auswahl:

2 UNESCO-Welterbe „Europäische Buchenwälder“

1. Schraffiere grob die natürliche Verbreitung der Rotbuche in der Karte!
2. Beschrifte nun die Länder, die an unserer Welterbestätte beteiligt sind und markiere die deutschen Teilgebiete mit einem Punkt in der Karte.
3. Was fällt dir auf, wenn du 1. und 2. miteinander vergleichst?

3 Unsere europaweite Welterbestätte

Vom Menschen zurückgedrängt bedecken wilde Buchenwälder heute nur noch 0,02 % ihrer ursprünglichen Fläche in Mitteleuropa. Diese Reste von Europas Wildnis sollen für die gesamte Menschheit als UNESCO-Welterbe erhalten bleiben. Welche einzigartigen Merkmale machen den Nationalpark Hainich zum UNESCO-Welterbe?

4 Seilzüge: Artenvielfalt in den Europäischen Buchenwäldern

Schiebe die 3 Fernrohre auf und ab! Welche Säugetierarten kannst du entdecken? Nenne je 3, die dir persönlich am besten gefallen!

Deutschland	Karpaten	Weitere Regionen Europas

Vergleiche die Säugetierarten der deutschen Buchenwälder und der Karpaten. Was fällt dir auf?

5 Wege zur Rettung der Artenvielfalt!

Die biologische Vielfalt auf der Erde ist bedroht! Aber wir sind auf Sie angewiesen! Daher setzen sich Menschen weltweit dafür ein, sie zu bewahren. Verschaffe dir einen Überblick über die dargestellten Projekte! Für welches würdest du dich engagieren? Wer in deiner Klasse hat sich noch für „dein“ Projekt entschieden? Stellt euer Projekt gemeinsam im Plenum vor!

Mein Projekt:

Unter diesem Link finde ich weitere Informationen dazu:

6 Vögel – Liebesnest und Rastplatz Hainich

Der durch den Menschen verursachte Klimawandel wird die Lebensbedingungen unserer Vogelarten weiter verschlechtern, auch im Nationalpark Hainich. Mit welchen Auswirkungen werden unsere Vögel zu kämpfen haben, die auch direkt uns Menschen betreffen?

7 Wir haben es in der Hand & Wir leben auf Pump & Wege zur Rettung der Artenvielfalt

Was kannst du ganz persönlich gegen den Klimawandel tun?

Dich interessiert das Thema? Dann berechne doch deinen ökologischen Fußabdruck! Das kannst du in der Ausstellung oder unter https://www.fussabdruck.de/ tun. Was fällt dir auf?

Auflösung

1. Freie Auswahl!

2. **Was fällt auf (Stand 2017):** Die Welterbestätte ist sehr groß, sie hat 78 Teilgebiete und ist mit 12 beteiligten Ländern breit über Mitteleuropa gestreut. Sie ist die größte serielle/länderübergreifende Welterbestätte der Erde!

3. **Merkmale der UNESCO Weltnaturerbestätte „Europäische Buchenwälder“**
   - Buchenwälder prägen Europa. Die Rotbuche breitet sich seit dem Ende der letzten Eiszeit, seit 4000 Jahren, wieder in Europa aus, nachdem sie vom Eis verdrängt wurde. Diese Rückeroberung Europas dauert bis heute an!
   - Die Wälder werden von einer Baumart, der Rotbuche, dominiert.
   - Naturnahe, ungenutzte Buchenwälder sind stark bedrohte Lebensräume; einige von ihnen werden heute als UNESCO-Welterbe geschützt.
   - Alte, naturnahe Buchenwälder bieten einen Lebensraum für über 10.000 Tier-, Pflanzen- und Pilzarten (durch unterschiedliche Altersphasen, hohe Strukturvielfalt).
   - Bestechende Schönheit

4. Die Gebiete in Deutschland sind die „kleinen Geschwister“ der riesigen, unberührten Buchenwälder der Karpaten. Dort leben noch Großsäuger wie Braunbären, Elche und Wisente. Luchs und Wolf erobern nach und nach auch wieder die Wälder Deutschlands.
   Deutschland: z.B. Baummarder, Wildkatze, Braunes Langohr, Frischlinge/Wildschwein, Haselmaus
   Karpaten: z.B. Wolf, Luchs, Braunbär, Elch, Wisent, Rötelmaus, Bechsteinfledermaus
   Weitere Regionen Europas: z.B. Europäischer Nerz, Stachelschwein, Siebenschläfer

5. Freie Auswahl!

6. **Auswirkungen Klimawandel auf Vogelarten und Menschen (u.a.):**
   - globale Erwärmung
   - lange Dürreperioden, Ausbreitung von Wüsten, extreme Wetterbedingungen wie Stürme und Überflutungen
   - Änderung der Niederschlagsverhältnisse, Trockenheit.
   - Verfügbarkeit von Nahrungsressourcen ändert sich
   - Verschiebung die Klimazonen und damit Verlust an Lebensräumen
   - Erwärmung der Meere, Verringerung der Bestände an Pflanzen und Tieren in den Meeren

7. **Was kann ich persönlich dagegen tun:**
   Das persönliche Konsumverhalten ändern und den Ausstoß von Treibhausgasen verringern z.B. weniger/kein Fleisch essen; regionale & saisonale Lebensmittel konsumieren; Wasser sparen; weniger Müll produzieren; Second-Hand-Angebote bei Smartphones & Kleidung nutzen; kaputte Dinge reparieren anstatt neu zu kaufen; Verzicht auf Palmöl in Lebensmitteln; Strom sparen & Ökostrom nutzen; ÖPNV, Fahrrad & Bahn nutzen usw.

Falls Sie Inhalte der Ausstellung als Datei oder weitere Informationen erhalten möchten, Fragen oder Anregungen haben, dann wenden Sie sich gerne an lisa.maeder@nnl.thueringen.de