

Inklusionsorientierter Fachunterricht

ist Unterricht, in dem alle Schüler gemeinsam an fachspezifischen Lerngegenständen lernen und Kompetenzen gemäß den Thüringer Fachlehrplänen erwerben (21.04.2018)

Grundsätzliche Positionen

- Heterogenität ist Normalität.
- Inklusionsorientierter Fachunterricht braucht Gelingensbedingungen.
- Inklusion betrifft die Schule in ihrer Gesamtheit.
- Inklusionsorientierter Fachunterricht folgt fachdidaktischen Prinzipien.
- Grundsätze der Leistungsbewertung stehen nicht im Widerspruch zur Inklusionsorientierung im Fachunterricht.

Aspekte der Umsetzung

- Binnendifferenzierung
- Arbeit am gleichen Lerngegenstand, ggf. an unterschiedlichen inhaltlichen Schwerpunkten unter Nutzung verschiedener Methoden, Materialien, Instruktionen, Lernzugänge, Organisations- und Sozialformen

mit dem *Ziel selbstbestimmter Individualisierung*

Bei der Arbeit am gemeinsamen Lerngegenstand können sich curricular bedingte Grenzen ergeben. Phasen äußerer Differenzierung können notwendig sein.