

H

HAUS: Wir wollen uns hier wohlfühlen, deshalb gestalten wir Flure, Klassenzimmer und Fenster aus und lassen keinen Müll herumliegen.

A

ALARM: Ertönt das Signalhorn, verlassen wir sofort durch die Eingangstür geordnet das Schulhaus.

U

UNTERRICHT VORBEI - PAUSE: Wir erholen uns !

In der kleinen Pause bleiben wir weitgehend im Klassenraum, in der großen Pause gehen wir auf den Schulhof. Im Schulhaus rennen wir nicht, um uns nicht zu verletzen!

S

SCHULWEG: Wir achten auf den Straßenverkehr!

Im Bus nehmen wir leise die Plätze ein. Wir steigen langsam wieder aus. Wenn der Bus abgefahren ist, überzeugen wir uns, dass sich kein anderes Fahrzeug nähert und überqueren dann zügig die Straße. Mit dem Fahrrad sollte ich erst dann zur Schule kommen, wenn ich einen Fahrradpass erworben habe.

O

ORDNUNG: muss sein, sonst fühlen wir uns nicht wohl. Deshalb trennen wir den Müll. Der Ordnungsdienst sorgt für eine saubere Tafel. Alle achten auf einen sauberen Arbeitsplatz.

R

REGELMÄßIGES ESSEN ist wichtig! Deshalb bringe ich ein gesundes Frühstück mit. Ich achte auch auf Mehrwegverpackungen. Mittag essen kann ich täglich nach dem Unterricht oder in der Essenspause 11.45 Uhr.

D

DU FEHLST: Meine Eltern entschuldigen mich am gleichen Tag schriftlich oder telefonisch.

N

NATUR SCHÜTZEN: Wir lassen keinen Müll auf dem Schulhof liegen, schützen Bäume, Sträucher und Tiere.

U

UNTERRICHT: Wir wollen freudig lernen! Wir legen alle Materialien bereit und verhalten uns während der Unterrichtszeit leise im Schulgebäude, damit wir unsere Mitschüler nicht beim Lernen stören.

N

NIEMALS Einrichtungsgegenstände, Lehr – und Lernmittel mutwillig zerstören. Die Eltern müssen sie sonst bezahlen.

G

GLEITZEIT: Sie beginnt etwa 30 Minuten vor dem Unterricht. Ein Lehrer übernimmt die Aufsicht. Alle Buskinder können in den Klassenräumen ihren Interessen nachgehen oder sich noch ein wenig auf dem Schulhof bewegen. 10 Minuten vor Unterrichtsbeginn sollte ich in der Schule sein und mich auf die Stunde vorbereiten.